**บทที่ 1**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องภาพพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

“กินข้าวก่อนไหม”

“รู้ใจกันจริง ๆ ”

“เดินทางมาตั้งนานแล้ว”

“หนาวจนถึงกระดูกดำ”

**ข้อความข้างต้นส่วนใดมีการใช้ภาพพจน์ เพราะเหตุใด**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการใช้ภาพพจน์ในงานเขียนต่าง ๆ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า ปวดขา นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์ได้อย่างไร**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. ภาพพจน์ต่างจากการเขียนธรรมดาอย่างไร**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. “แต่งตัวเหมือนกาคาบพริก“ ทำให้ผู้อ่านเกิดจิตภาพอย่างไร**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องภาพพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการใช้ภาพพจน์ในงานเขียนต่าง ๆ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยคที่คิดว่าเป็นภาพพจน์มา 5 ประโยค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนบอกความสำคัญของภาพพจน์ พร้อมยกตัวอย่าง**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ให้นักเรียนอธิบายคุณค่าของวรรณกรรมที่มีการใช้ภาพพจน์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่มีการใช้ภาพพจน์ในประโยค ความยาวไม่เกิน 5 บรรทัด**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง ภาพพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์ และยกตัวอย่างพร้อมอธิบายเหตุผล**

**1**. ภาพพจน์ต่างจากการเขียนธรรมดาอย่างไร จงอธิบาย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของภาพพจน์ตามความเข้าใจของนักเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. เมื่อมีการใช้ภาพพจน์แล้ว เกิดคุณคุณค่าทางวรรณคดีอย่างไร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปมา**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 2**

**แบบฝึกทักษะที่ 2.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปมา (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

ทรงเบญจกัลยาเลิศลักษณ์ ผิวพักตร์ผ่องเพียงนางสวรรค์  
 เป็นอัครชายาวิลาวัณย์ กำนัลล้วนนางอสุรี

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3.**

“อ่อน อ่อน แสงอ่อน”  
 “กระดาษขาวราวสำลี”  
 “ฝนตกเสมือนฟ้าจะถล่ม”  
 “เปรี้ยง ! เสียงฟ้าฟาด”

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ อุปมา มา 8 คำ เช่น เหมือน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 2.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อุปมา**

**ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

ราวกับ ดุจลม พระคุณแม่เพียงเสมือนแม่เหมือน

1. ห้องนี้ตกแต่งด้วยต้นไม้................................อยู่ในป่า  
2. เขา..............................................................กับคางคกขึ้นวอ  
3. ครูเปรียบ.....................................................คนที่สอง  
4. เขามาไวไปไว...............................................พายุ  
5. ....................................................................ท้องฟ้านภากาศ

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

1.

“สิบเดือนถ้วนครวญหามารศรี มิได้มีความสบายเท่าปลายผม  
 เฝ้าคิดถึงสาลิกาป่าชะอม น้ำค้างพรมพรั่งพราวหนาวหัวใจ”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา หรือไม่ หากมีคือคำใด**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า สูงมาก ๆ นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์อุปมาได้อย่างไร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปมาได้อย่างไร**

เช่น ก้อนเมฆ ตอบ ก้อนเมฆมีลักษณะเป็นก้อน ๆ และดูเหมือนจะมีความนุ่มนิ่ม หากจิตนการแล้วจะคล้ายกับนุ่นที่อยู่รวมกันเป็นก้อน ๆ

**คำที่กำหนดให้ “บุหลัน”**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปมา**

เช่น ก้อนเมฆ ตอบ หมอนของฉันนุ่มราวก้อนเมฆ

**คำที่กำหนดให้ “บุหลัน”** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “แข็งเหมือนปูน” เหตุใดจึงใช้ ความแข็ง ไปเปรียบเทียบกับ ปูน**

เช่น งามดั่งทองทา ตอบ หากจะพูดถึงสีที่สวยงามและมีคุณค่า ตั้งแต่โบราณทองคำเป็นสิ่งมีค่าและสวยงามถูกนำมาใช้เป็นเครื่องประดับอยู่เสมอ ๆ ดังนั้นสิ่งใดที่ถูกหุ้มด้วยสีทองหรือทองคำ เราจะสามารถอนุมานได้ว่าสิ่งนั้นมีความงามอย่างที่สุดและมีคุณค่ามาก ๆ “งามดั่งทองทา” เป็นคำเปรียบเปรยว่าสวยงามมาก ๆ เหมือนสิ่งที่เอาทองมาทาไว้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 2.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อุปมา**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปมา**

**1.**

“ฝนตกวันนี้\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปมา

เช่น “รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็ว.........” ตอบ รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็วราวกับจรวด

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็วราวกับจรวด หากพูดถึงยานพาหนะที่มีความเร็วมาก ๆ ทุกคนก็จะนึกถึงจรวดอวกาศ เพราะการที่จรวดจะพุ่งทะยานให้หลุดวงโคจรของโลกได้นั้น จะต้องใช้ความเร็วสูงมาก ๆ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 2.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปมา**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 3**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปลักษณ์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

“เมื่อจากจรร้องไห้ดั่งฟ้าคลั่ง น้ำตาหลั่งจนเป็นสายเลือดไหล  
 “ไม่เห็นเงาเห็นฟ้านภาลัย ก็หลับไปสิ้นลมสมประดี”

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“ชีวิตคือการต่อสู้ ศัตรูคือยากำลัง”  
 “ครั้งนี้เป็นศึกดึกดำบรรพ์ จะอยู่ชั่วกัปกัลป์อวสาน”  
 “รับสั่งพระองค์ทรงธรรม์ ถวายบังคมคัลแล้วออกมา”  
 “ค่ำเช้าเอากราดกวาดเตียน เหนื่อยยากพากเพียรเรียนธรรมบำเพ็งเคร่งครัน”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.5 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“จนรุ่งแจ้งแสงสว่างนภาพื้น ต้องค้างตื้นติดป่าพากันสรวล

จะเข็นค้ำล้ำเหลือเป็นเรือญวน พอเห็นจวนน้ำขึ้นค่อยชื่นใจ”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์ได้อย่างไร**

เช่น คำที่กำหนด “ผ้าห่ม” ตอบ ผ้าห่มเป็นอุปกรณ์ในการคลุมร่างกายเพื่อสร้างความอบอุ่น สามารถนำมาใช้เป็นอุปลักษณ์ได้เป็น จะเอารักทอถักเป็นผ้าห่ม

**คำที่กำหนดให้ “มือขวา”**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

เช่น แสงแดด ตอบ เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก

**คำที่กำหนดให้ “ภูเขา”**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “แข็งเป็นหิน” เหตุใดจึงใช้ ความแข็ง ไปเปรียบเทียบกับ หิน**

เช่น เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก ตอบ แสงแดดแสดงถึงเวลาเช้า หากนอนแล้วพบว่ามีแสงแดด ก็จะทำให้รู้ทันทีเวลาเวลานี้เป็นเวลาเช้า และควรจะตื่นนอน นาฬิกาเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลุกให้เราตื่นขึ้นมา ดังนั้นเมื่อเราไม่มีนาฬิกาเราอาจจะใช้แสงแดดเพื่อปลุกเราให้ตื่นในยามเช้าได้

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“ครู” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปลักษณ์

เช่น “ชีวิตคือ.........” ตอบ ชีวิตคือการต่อสู้

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น เอาแขนเป็นหมอนให้เธอหนุน เหตุผล หมอนเป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับรองศีรษะเพื่อที่จะยกศีรษะ

ให้สูงขึ้นทำให้นอนหลับได้อย่างสบาย แขนสามารถใช้ยกศีรษะให้สูงได้เช่นด้วยกับหมอน นอกจากนั้นยังแสดงออกถึงความรักความอบอุ่นได้อีกด้วย ดังนั้นแขนจึงเอามาใช้เป็นหมอนได้จึงสามารถเปรียบเทียบกัน

ได้และให้มีความหมายที่ลึกซึ้งอีกด้วย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 4**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องบุคคลวัต (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

“นั่งมองทะเลที่ทอดตัวสู่ความมืด แสนดึกดื่นลึกลับขยับไหว  
 คลื่นทะเลเดินทางมาและหายไป เหมือนแก้วใจมาให้รักแล้วจากจร”

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“รถเครื่องเสียงแข่งกันคำราม”  
 “เขาไม่ทำการทำงานกันหรือไง”  
 “เปิดเพลงดุจเสียงจากสวรรค์”  
 “เปรี้ยง ! เสียงฟ้าผ่า”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่เป็นภาพพจน์ บุคคลวัต มา 5 ประโยค เช่น คลื่นทะเลร้องเพลง**

**ก้องหาด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.2 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องบุคคลวัต (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1.**

“โอ้น้ำ มาหลงคารมอะไรกับปลารูปหล่อ  
 ฟ้ามาทำสัญญาอะไรกับนกตัวดี  
 ดอกไม้กับผีเสื้อ ก็มาเป็นเพื่อนกันด้วยเหตุใด  
 ใช่เลย คงเหมือนที่มีสิ่งหนึ่งผูกใจ  
 ให้เรามาเป็นเพื่อนกัน”

**จากข้อความข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์บุคคลวัตได้อย่างไร**

ตัวอย่าง คำที่กำหนดให้ ฟ้า ตอบ ฟ้ามีลักษณะเป็นที่โล่งผืนใหญ่เป็นที่อยู่ของเมฆฝน บางครั้งก็จะมีฝนตก น้ำตกจากที่สูงอาจจะจินตนาการไปถึงน้ำตาที่ร่วงลงมาได้ ดังนั้นฝนที่ร่วงมาจากฟ้า(ฝนตก) อาจจะเป็น

น้ำตาของท้องฟ้าก็ได้ ดังนั้นจึงทำเป็นบุคคลวัตได้เป็น “ฟ้าร้องไห้”

**คำที่กำหนดให้ “จักรวาล”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์บุคคลวัต**

เช่น ฟ้า ตอบ ฟ้าร้องไห้

**คำที่กำหนดให้ “หัวเราะ”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “ลมกระซิบมาบอกรัก” เพราะเหตุใด**

เช่น นาข้าวร้องขอฝน ตอบ การทำนาจะต้องใช้น้ำเพื่อให้ต้นข้าวเจริญงอกงาม หากขาดน้ำไปต้นข้าว

ก็จะตายได้ เพราะฉะนั้นต้นข้าวจะขาดน้ำไม่ได้ เมื่อมีลมพัดมาทำให้ต้นข้าวสีกันจนเกิดเสียง คนอาจจะจินตนาการว่า เสียงนั้นคือเสียงนาข้าวที่พยายามขอให้ฝนตกอยู่

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.3 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง บุคคลวัต**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์บุคคลวัต**

**1.**

“ดอกไม้ไฟ.........” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์ บุลลควัต

เช่น “โลกเศร้าเมื่อ..........” ตอบ โลกเศร้าเมื่อเราทิ้งขยะ

................................................................................................................................................................

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น โลกเศร้าเมื่อเราทิ้งขยะ เพราะ การทิ้งขยะเป็นการทำร้ายโลก เช่นเดียวกับคน ถ้ามีคนมาทำร้ายเรา

เราก็คงจะเศร้า

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง บุคคลวัต**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 5**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอติพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: อ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**ดุมวงกงหันเป็นควันคว้าง เทียมสิงห์วิ่งวาง้างสะแสน**

**สารถี่ขี่ขับเข้าดงแดน ผืนแผ่นดินกระเด็นไปเป็นจุณ**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อติพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**นทีตีฟองนองระลอก คลื่นกระฉอกกระฉ่อนชลข้นขุ่น**

**พระเมรุเอนเอียงอ่อนละมุน อานนท์หนุนดินดานสะท้านสะเทือน**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยคที่เป็นภาพพจน์ อติพจน์ มา 5 ประโยค เช่นฉันหิวจนไส้จะขาด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอติพจน์**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1.**

**“สิบเดือนถ้วนครวญหามารศรี มิได้มีความสบายเท่าปลายผม**

**เฝ้าคิดถึงสาลิกาป่าชะอม น้ำค้างพรมพรั่งพราวหนาวหัวใจ”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า สูงมาก ๆ นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์อติพจน์ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อติพจน์**

**เช่น ก้อนเมฆ ตอบ หมอนของฉันนุ่มราวก้อนเมฆ**

**คำที่กำหนดให้ “กระดูกจะหลุด”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “มีข้อผิดพลาดเป็นล้าน” เหตุใดจึงใช้ ข้อผิดพลาด**

**ไปเปรียบเทียบกับ ล้าน**

**เช่น ฝาหอย ตอบ เท้าเราเมื่อตอนเป็นเด็กเล็กเท่าฝาหอย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อติพจน์**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**เสริมต่อครั้งที่ 3 แบบฝึกที่ 5 เรื่องภาพพจน์อติพจน์**

**1.**

**“ฉันมารอเธอ\_\_\_\_\_”**

**ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปมา**

**เช่น “วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจน.........” ตอบ วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจนกระดูกแทบจะหลุด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจนกระดูกแทบจะหลุด หากพูดถึงความหนาวที่เมื่อถึงฤดูหนาวจัด**

**อากาศจะหนาวจนปวดกระดูกก็จะนึกถึงกระดูกที่เมื่อเจออากาศหนาวมาก จะทำให้ปวดกระดูกกัน**

**อยู่บ่อย ๆ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อติพจน์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 6**

**แบบฝึกทักษะที่ 6.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** “**ถ้าเรารักกันจริงต่อให้อยู่ไกลแค่ไหนก็ใกล้” คำใดที่มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมาจึงเป็นการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“ดำขาว” “ชั่วดี” “ใกล้ไกล” “เร็วช้า”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้คำที่นักเรียนเลือกมาจึงมีความเป็นไปได้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 8 คู่ เช่น ดี – เลว**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 6.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** **“ถึงแม้ไม่ได้อยู่ด้วยกัน แต่เราก็มีกันและกันเสมอ ขอให้เธอจงรู้ไว้ ว่าฉันอยู่กลับเธอเสมอ เป็นดวงจันทร์กลางวันให้เธอ”**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายและจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สูงต่ำ” “สั้นยาว” “ร้อนเย็น”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. จากข้อ 4 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้คำที่นักเรียนเลือกมาจึงมีความเป็นไปได้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 6.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของภาพพจน์อรรถวิภาษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สูงต่ำ” “สั้นยาว” “ร้อนเย็น”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนอธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้น (จากข้อ 3 ) ว่าเพราะเหตุใดจึงมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 6.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 7**

**แบบฝึกทักษะที่ 7.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง วิภาษ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** “**ไม่คิดว่าเขาจะฆาตกรรมเด็กผู้หญิงตัวแค่นี้ลงได้ เลวบริสุทธิ์จริง ๆ ”   
คำใดที่มีการใช้ภาพพจน์วิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมาจึงเป็นการใช้ภาพพจน์วิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สวยเป็นบ้า” “เลวดีจริง ๆ” “ช้าแต่ชัวร์”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้เพราะเหตุใดจริงเลือกแต่งประโยคนี้ขึ้น**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 5 คู่ เช่น ดีเป็นบ้า**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 7.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** **“อันแผลกายทายาก็หายได้ แต่แผลใจทายาอะไรก็ไม่หาย”**

**คำใดที่เป็นคำวิภาษกัน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................................

.**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่าส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายและจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. คำว่า “บาปบริสุทธิ์” เหตุใดจึงเป็นภาพพจน์วิภาษ จงอธิบาย**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 7.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง วิภาษ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของภาพพจน์วิภาษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“บาปบริสุทธิ์” “ดีอย่างร้ายกาจ”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนอธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้น (จากข้อ 2 ) ว่าเพราะเหตุใดจึงแต่งประโยคนี้ขึ้นมา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 7.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง วิภาษ**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 8**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องสัทพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**ทรงเบญจกัลยาเลิศลักษณ์ ผิวพักตร์ผ่องเพียงนางสวรรค์**

**เป็นอัครชายาวิลาวัณย์ กำนัลล้วนนางอสุรี**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“อ่อน อ่อน แสงอ่อน”**

**“กระดาษขาวราวสำลี”**

**“ฝนตกเสมือนฟ้าจะถล่ม”**

**“เปรี้ยง ! เสียงฟ้าฟาด”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัทพจน์ มา 5 คำ พร้อมอธิบาย**

**เช่น ซ่า ซ่า เสียงของฝนตก**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.2 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องสัทพจน์ (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**เสียงโหม่งหม่องฆ้องตีเคล้าปี่พาทย์  
 เสียงเตรงเตร่งเตร๊งระนาดซัดจังหวะ**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“เสียงตะโพนเท่งติงติงเท่งป๊ะ**

**เสียงกลองแขกโจ๊ะจ๊ะจ๊ะโจ๊ะโจ๊ะ”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัทพจน์ มา 5 คำ พร้อมอธิบาย**

**เช่น ซ่า ซ่า เสียงของฝนตก**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง สัทพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำเป็นภาพพจน์ให้สมบูรณ์**

**1.**

**“เสียงแมวร้อง\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์สัทพจน์**

**เช่น เสียงกลอง........” ตอบ เสียงกลองดังสนั่น ป๊ะโท่นป๊ะโท่นป๊ะโท่นโท่น**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น แปะ ๆ หากพูดถึงเสียงแปะ ๆ หรือเปาะแปะ คนก็จะนึกถึงเสียงฝนที่เวลาตกลงมาจะกระทบกับสิ่งของ อาจจะเป็นหลังคา กะละมัง ถ้วยชาม ฯลฯ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้ยกตังอย่างคำที่เป็นสัทพจน์มา 5 คำ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง สัทพจน์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 9**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องนามนัย (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**หะหายกระต่ายเต้น ชมจันทร์  
 มันบ่เจียมตัวมัน ต่ำต้อย  
 นกยูงหางกระสัน ถึงเมฆ  
 มันบ่เจียมตัวน้อย ต่ำต้อยเดียรฉาน**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“คนเราจะต้องต่อสู้ตั้งอยู่ในเปลจนไปสู่ป่าช้า”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ นามนัย เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นภาพพจน์ นามนัย มา 5 คำ พร้อมความหมาย**

**เช่น ขวานทอง หมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.2 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องนามนัย (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**ถึงวังหน้าดังหนึ่งใจจะขาด คิดถึงบาทบพิตรอดิศร  
 โอ้ผ่านเกล้าเจ้าประคุณของสุนทร แต่ปางก่อนเคยเฝ้าทุกเช้าเย็น**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“ถึงหน้าแพแลเห็นเรือที่นั่ง”**

**“คิดถึงครั้งก่อนมาน้ำตาไหล”**

**“เคยหมอบรับกับพระจมื่นไวย”**

**“แล้วลงในเรือที่นั่งบัลลังก์ทอง”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ นามนัย เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นภาพพจน์ นามนัย มา 5 คำ พร้อมความหมาย**

**เช่น ขวานทอง หมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง นามนัย**

**คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นนามนัยพร้อมความหมายมา 5 คำ**

**เช่น ขวานทองหมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 ให้นักเรียนนำคำที่ยกความหมายทั้ง 5 คำ อธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น ขวานทองแทนประเทศไทย เพราะลักษณะภูมิประเทศไทย มีลักษณะคล้ายกับขวาน อีกทั้ง**

**บริเวณที่ตั้งของประเทศไทยถูกเรียกว่า สุวรรณภูมิ ซึ่งสุวรรณมีความหมายว่าทอง ดังนั้นจึงเป็น**

**ที่เข้าใจกันว่าขวานทองหมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง นามนัย**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 10**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง สัญลักษณ์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**สรรเสริญเยินยอแต่ทองคำ ตะกั่วดำและเหล็กน้อยใจ”**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“ดูแต่ภุมรินเที่ยวบินตอม จึ่งได้ดอมดมกลิ่นสุมาลี”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัญลักษณ์ มา 5 คำ**

**เช่น สีดำ แทน ความเศร้า**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**เมืองย่าโม หมาวัด ต้อยต่ำหรือคนที่แปลก ผู้หญิงที่สูงส่ง นักเรียนที่เรียนหล่มเก่าพิทยาคม**

**1. ................................................เป็นสัญลักษณ์แทน คนต้อยต่ำ**

**2. ...................................................เป็นสัญลักษณ์แทน จังหวัดนครศรีธรรมราช**

**3. เลือดเหลืองดำเป็นสัญลักษณ์แทน..............................................................**

**4. ดอกฟ้า เป็นสัญลักษณ์แทน.......................................................................**

**5. กา เป็นสัญลักษณ์แทน...............................................................................**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องสัญลักษณ์**

**ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์สัญลักษณ์**

**1.**

**“สตรีมีชีวิต ล้างรอยผิดด้วยเหตุผล  
 คุณค่าเสรีชน มิใช่ปรนกามารมณ์  
 ดอกไม้มีหนามแหลม มิใช่แย้มคอยคนชม  
 บานไว้เพื่อสะสม ความอุดมแห่งแผ่นดิน”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า เหนื่อย นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์สัญลักษณ์ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์สัญลักษณ์**

**ได้อย่างไร**

**ตัวอย่าง หญ้าแพรก ตอบ ความงอกงามทางสติปัญญาและความรู้**

**คำที่กำหนดให้ “ผ้าเหลือง”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความสัมพันธ์อความที่ว่า “แข็งเหมือนหิน” เพราะเหตุใดจึงเป็นสัญลักษณ์**

**เช่น เมฆสีดำแต้มฟ้า ตอบ เมฆสีดำเป็นสัญลักษณ์แทนความทุกข์ ความชั่ว อิทธิพล การแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกัน เมื่อมาใช้กับฟ้า ทำให้เกิดจินตนาการว่ามีสิ่งที่เป็นความทุกข์ มาบดบังชีวิต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์ให้สมบูรณ์**

**1.**

**“นกพิราบ\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์สัญลักษณ์**

**เช่น “ดอกมะลิสีขาว........” ตอบ ดอกมะลิ แทน รักอันบริสุทธิ์ของแม่**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น ดอกมะลิ เป็นดอกไม้มีกลิ่นหอมนิยมนำมาร้อยมาลัย อีกทั้งมีสีขาว ซึ่งแสดงถึงความบริสุทธิ์**

**ในประเทศไทยเป็นที่เขาใจกันดีว่า ดอกมะลิ เป็นดอกไม้ประจำวันแม่ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ดอกมะลิ**

**แทน รักอันบริสุทธิ์ของแม่**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………